

# WORKSHOP

**Analisi e osservazione del movimento  
in funzione di una maggior comprensione  
empatica nella relazione terapeutica.  
Ascoltare se stessi per ascoltare l'altro.**



L'evento, accreditato presso la Commissione Nazionale per la Formazione Continua in Medicina del Ministero della Salute, consente l'ottenimento di nr 10,4 crediti formativi.

Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi, è necessaria la presenza effettiva al 100% della durata complessiva dei lavori e almeno il 75% delle risposte corrette al questionario di valutazione dell'apprendimento.

## ATTESTATO ECM

Per ottenere i crediti ECM è necessario:

- Partecipare al 100% delle sessioni indicate nel programma
- Compilare la scheda anagrafica
- Compilare la scheda valutazione dell'evento
- Compilare il questionario e consegnarlo alla Segreteria Organizzativa a fine Corso.

## ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

L'attestato di partecipazione verrà rilasciato personalmente a tutti i partecipanti regolarmente iscritti, presso il Desk della Segreteria Organizzativa, al termine del Corso

Segreteria Organizzativa & Provider E.C.M.



Bari Congressi & Cultura Srl  
www.baricongressi.it - info@baricongressi.it  
Tel. 080.5275628

**27 ottobre 2019 - Sala Convegni  
"Spazio Oasi"  
Via Varese 12,  
MILANO**

## RAZIONALE

Il tema centrale sarà la relazione terapeutica e il movimento che spinge il terapeuta ad agire, proporsi nel mondo nel mondo attuale.

Quali sono le qualità che portano il terapeuta o l'educatore ad agire con consapevolezza?

I docenti di Sarabanda proporranno gruppi di studio pratico workshop e esperienziali e condivideranno riflessioni in diverse forme mediante relazioni con particolare riferimento alle utenze:

1. Alzheimer
2. Pazienti psichiatrici
3. Età evolutiva

Fornire ai partecipanti la capacità di sperimentare e utilizzare la "presenza radicata" (embodiment).

Ne deriva il riconoscimento della totalità della persona: corpo/mente/emozioni. La conseguente comprensione del controtransfert somatico potrà costituire una misura delle dinamiche verificabili nell'incontro con l'utente.

Questo permette di:

- Agire nell'immediatezza superando il condizionamento dato da abitudini e risposte automatiche
- Diversificare gli stimoli e le proposte per gli utenti con un rinnovato approccio al Problem Solving
- Migliorare il monitoraggio e la valutazione dei risultati con i pazienti
- Facilitare le relazioni e rafforzare il team building
- Gestire la relazione terapeutica anche in situazioni difficili
- Ascoltare e osservare le diverse utenze con finalità di stimolarne la resilienza

## PROGRAMMA

**09.00 - 10.00:** Lavoro pratico sulla presenza corporea attraverso tecniche Mindfulness (meditazione Zen). Danza Contemporanea con specifico lavoro sulla postura intesa come atto di porsi con l'utenza

**10.00 - 11.30:** Danza terapia tra Oriente e Occidente. La danza nella forma più semplice, il linguaggio delle emozioni profonde

**11.30 - 13.00:** Danza terapia: presentazione di powerpoint ed esposizione di relazioni dedicate a psichiatria e Alzheimer

**13.00 - 14.00:** Medicina Classica Cinese Le nozioni di MTC proposte descrivono il corpo/mente come un sistema continuo, prendendo in esame i vari aspetti dello psichismo del corpo (valenze energetiche/psichiche dei Meridiani). Pieni e vuoti energetici all'interno del "corpo-mente". Relazione microcosmo macrocosmo.

**14.00 - 15.00:** Pausa

**15.00 - 16.00:** Shiatsu  
La relazione terapeutica: il kata come strumento di osservazione nell'approccio e nel contatto con l'utente. Il rapporto è a due: operatore/ricevente. Si esplorano quindi le possibilità di questo tipo di relazione basata su azione-ascolto-reazione affinché si sviluppi nel terapeuta l'idea della responsabilità del proprio agire, evitando il più possibile che si instaurino atteggiamenti giudicanti.

**16.00 - 17.30:** Quali sono le qualità che portano il terapeuta o l'educatore ad agire con consapevolezza? Ascolto del contro-transfert e identificazione proiettiva (Bion) come modalità per entrare in contatto con l'altro. Cenni al Metodo dell'Infant Observation. Esposizione di esperienze dedicate all'età evolutiva.

**17.30 - 18.00** Verifica di apprendimento con questionario ECM